

Integrative Begabungs- und Begabtenförderung MAS 09

Eveline Schneibel

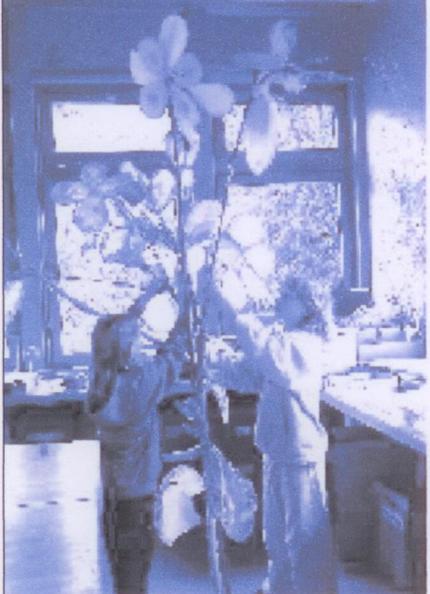
Bestätigung Modul 306

Semester vom FS 2010 bis HS2011

(Online Modul + Präsenzveranstaltungen)

Studieninhalte:

- Übersicht über Forschungsmethoden und -instrumente
- Primär- und Sekundärliteratur, Literaturrecherche
- Meta-Analysen
- Fragebogen, Umfragen und Rücklauf, Interview
- Datenerhebung und -erfassung, Codierung, Darstellung
- Statistische Kennzahlen, Mittelwert, Median, Quartile
- Korrelation, PISA-Studie
- Standardabweichung, Varianz, Korrelation
- Korrelationsanalyse und Regression
- Geradengleichung, Lineare Regression, Prognose
- Beobachtungsstudien, geplante Experimente
- Versuchsplanung, Randomisierung, Percentile, Placebo, Doppelblindversuch, STAR Experiment
- Wahrscheinlichkeit, statistische Simulation
- Stichprobe, Zufallsvariablen
- Qualitative Methoden: ethnografisch, historisch, Fallstudie
- Action Research, Evaluation Research
- Konfidenzintervall
- Forschungshypothese, Testen von Hypothesen
- Signifikanz vs. Relevanz; p-Wert, Fehler 1. und 2. Art
- Validität und Reliabilität; t-Test, gepaarte Vergleiche
- Nichtparametrische Tests
- Chiquadrat-Test
- Semesterarbeit:
Eigenes überblickbares Experiment anhand eigener Daten.
Forschungsbericht nach den Standards wissenschaftlicher Publikationen.



In Kooperation mit:



University of
Connecticut

ECTS:

6.5

Grade:

A

Studienleitung:

[Handwritten Signature]
Prof. V. Müller-Oppliger