

## Integrative Begabungs- und Begabtenförderung

### Eveline Schneibel

#### Bestätigung Modul 303

Semester vom September 2008 bis Januar 2009

(Online Modul + Präsenzveranstaltungen)

#### Studieninhalte:

- Fragestellungen und Zugänge zur Kreativitätsforschung
- Der kreative Prozess
- Theorien der Kreativität
- Behavioristische und Kognitive Theorien
- Kreative Expertise-Forschung
- Systemtheorien und Kreativität
- Denken und Problemlösen
- Problemlösefertigkeit Thinking Skills; IMPACT
- Problemlösefertigkeit: Future Problem Solving; CPS und „Odessey of the Mind“
- Die kreative Person
- Kreativität in der Schule: Autonomie und Kreativität
- Kreativität in der Schule: Motivation, Sicherheitserleben
- Kreativität in der Schule: Bewerten von Kreativität
- Erfassen von Kreativität
- Kreativität im zeitlichen und kulturellen Zusammenhang
- Kreativität aus lebensgeschichtlicher Perspektive
  
- Semesterarbeit:  
Bildung eines Unterrichtsplans für die Förderung von eigenständigem Arbeiten als zentrale Grundlage für die Entwicklung von Kreativität



In Kooperation mit:



University of  
Connecticut

**ECTS:**

**6.5**

**Grade:**

**A**

**Studienleitung:**

*Eveline Schneibel*  
Prof. V. Müller-Oppliger